**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL AGENDA GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Buku Agenda Guru ini disisi setiap hari mengajar, bila berhalangan mengajar atau terlambat datang supaya tetap diisi, dijelaskan sebab berhalangan atau terlambat datang. Sekali sebulan Agenda Guru ini diserahkan kepada Kepala Sekolah dan ditulis tanggapan oleh Kepala Sekolah.

Diharapkan guru yang memegang Buku Agenda Guru ini dapat kiranya sebagai pendidik yang ikut membentuk manusia profesional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **TANGGAL** | **KESAN-KESAN KEPALA SEKOLAH** | **PARAF** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JADWAL MENGAJAR GURU**

**BERLAKU MULAI TANGGAL …………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JAM**  **KE** | **P U K U L** | **SENIN**  **KELAS** | **SELASA**  **KELAS** | **RABU**  **KELAS** | **KAMIS**  **KELAS** | **JUM’AT**  **KELAS** | **SABTU**  **KELAS** |
| 1. | s/d |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ABSENSI SISWA**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

Kelas : VII (Tujuh) Mata Pelajaran : Matematika

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMOR URUT** | **NOMOR INDUK**  **SISWA NASIONAL** | **PERTEMUAN KE** | **KEHADIRAN SISWA PADA KEGIATAN TATAP MUKA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** |  |
| **TANGGAL PERTEMUAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NAMA SISWA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL MENGAJAR GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : | Matematika | Fase | : | D |
| Kelas/Semester | : | VII/Ganjil | Alokasi Waktu | : |  |

| **Hari/**  **Tanggal** | **Jam Ke** | **JP** | **Pertemuan Ke** | **Tujuan Pembelajaran** | | **IKTP** | **Materi Pembelajaran** | **PencapaianKKTP** | **Absensi** | | | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | **S** | **I** | **A** |
| Juli Minggu Ke-3 |  |  |  | 1.1 | Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak) | * Memahami Bilangan Bulat * Memahami Operasi hitung Bilangan Bulat * Mengenal Faktor Bilangan Bulat | * Bilangan Bulat |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.2 | Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.3 | Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.4 | Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.5 | Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.6 | Menentukan faktor dari bilangan bulat |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.7 | Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.8 | Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.9 | Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.1 | Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional | * Mengenal Di Antara Dua Bilangan Bulat * Membandingkan Bilangan Rasional * Mempelajari Operasi Hitung Bilangan Rasional | * Bilangan Rasional |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.2 | Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan dan desimal |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.3 | Menaksir nilai bilangan rasional |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.4 | Membandingkan bilangan rasional |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.5 | Melakukan estimasi untuk hasil operasi hitung bilangan rasional |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.6 | Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan rasional |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2.7 | Memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan rasional |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.1 | Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari | * Mengenal Konsep Rasio * Mengenal Skala * Mempelajari Laju Perubahan Satuan | * Rasio |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.2 | Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.3 | Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.4 | Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio dan laju perubahan |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.5 | Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **………………………………………**  NIP. ……………………………….. |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu .com**  NIP. https://www.gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**JURNAL MENGAJAR GURU**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran | : | Matematika | Fase | : | D |
| Kelas/Semester | : | VII/Genap | Alokasi Waktu | : |  |

| **Hari/**  **Tanggal** | **Jam Ke** | **JP** | **Pertemuan Ke** | **Tujuan Pembelajaran** | | **IKTP** | **Materi Pembelajaran** | **Pencapaian KKM** | **Absensi** | | | | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | **S** | **I** | **A** |
| Januari Minggu Ke-2 |  |  |  | 4.1 | Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel | * Mengenal Unsur-unsur Aljabar (variabel, koefisien, konstanta dan suku) * Mengenal Operasi Aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) * Mengenal Sifat Aljabar (komutatif, asosiatif dan distributif) | * Bentuk Aljabar |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.2 | Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing-masing dengan konteksnya |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.3 | Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.4 | Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.5 | Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5.1 | Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal | * Mengenal Hubungan Antar Sudut * Mengenal Arti Kesebangunan * Mempelajari Kesebangunan pada Segitiga | * Kesebangunan |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5.2 | Mengestimasi besar sudut |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5.3 | Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5.4 | Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5.5 | Menggunakaan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 6.1 | Melakukan investigasi data dengan merumuskan pertanyaan, mengumpulkan data, mengolah dan menginterpretasikannya untuk menjawab pertanyaan | * Mengenal Data * Mengenal Diagram | * Data dan Diagram |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.2 | Membedakan jenis data dan menentukan diagram yang sesuai dengan jenis data |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.3 | Menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6.4 | Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang dan diagram lingkaran |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **………………………………………**  NIP. ……………………………….. |  | Indramayu, Januari 2024  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu .com**  NIP. https://www.gurubantu.com |