**KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER**

**TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..**

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/ Semester : IX/ Ganjil

Kurikulum : 2013

Alokasi Waktu : 90 Menit

Jumlah Soal : 45

Bentuk Soal : 40 PG dan 5 Uraian

| **KOMPETENSI DASAR** | **MATERI** | **INDIKATOR SOAL** | **NO SOAL** | **BENTUK SOAL** | **LEVEL KOGNITIF** | | | **SKOR** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya | * Fungsi Sosial : Menjaga hubungan dengan guru dan teman * Struktur teks : Memulai, Menanggapi * Unsur kebahasaan : * Ungkapan : congratulation, wish and hopes * Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, | * Disajikan gambar sebuah peristiwa. Peserta didik dapat menentukan ungkapan (congratulation, wish and hope) yang sesuai dengan gambar. * Disajikan sebuah percakapan pendek rumpang. Peserta didik dapat melengkapi rumpang dari percakapan dengan ungkapan ucapan selamat, do’a dan harapan. * Disajikan sebuah percakapan pendek. Peserta didik dapat menjelaskan ungkapan ucapan selamat, do’a dan harapan. * Disajikan sebuah teks fungsional pendek berupa pesan pendek. Peserta didik dapat * Menyimpulkan isi pesan dalam ungkapan ucapan selamat, do’a dan harapan * Menentukan informasi tersirat dalam ungkapan ucapan selamat, do’a dan harapan * Disajikan percakapan pendek rumpang. Peseta didik dapat melengkapi runpang dalam percakapan pendek dengan ungkapan ucapan selamat, do’a dan harapan | 1  2, 3, 4  5  6  7  41 | PG  PG  PG  PG  PG  ESSAY | √ | √  √  √  √ | √ | 1  1  1  1  1  3 |
| 3.2 menerapkan fungsisosial, struktur teks, danunsurkebahasaanteksinteraksitransaksionallisandantulis yang melibatkantindakanmemberidanmemintainformasiterkaitmaksud, tujuan, persetujuanmelakukansuatutindakan/kegiatan, sesuaidengankontekspenggunaannya. (Perhatikanunsurkebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement) | * Fungsi sosial   Membuat rencana, menunjukkan kesungguhan, mengarahkan   * Struktur teks * Memulai * Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) * UnsurKebahasaan * Kalimatdeklaratifdaninterogatifdengan modal * Ungkapanpersetujuan * Nomina singular dan plural * Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan | * Diberikan percakapan rumpang. Peserta didik melengkapi rumpang dari percakapan dengan ungkapan setuju dan tidak setuju * Diberikan sebuah percakapan pendek yang memuat ungkapan setuju dan tidak setuju. Peserta didik dapat menentukan kesimpulan yang tepat dari ungkapan setuju dan tidak setuju. * Diberikan percakapan pendek rumpang. Peserta didik dapat menetukan ungkapan setuju dan tidak setuju yang tepat. | 8, 9, 10, 11, 12  13  14  42 | PG  PG  PG  ESSAY |  | √      √  √ | √ | 1  1  1  2 |
| 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya | * Fungsi sosial   Memilih obat/makanan/minuman yang sehat dan aman, menghindari efek negatif, dan mendapatkan hasil terbaik   * Struktur Teks   Dapat mencakup, nama asli dan nama dagang obat, deskripsi, volume, bahan, cara  menggunakan, cara menyimpan, tanggal kadaluarsa   * Unsur Kebahasaan * Istilah khusus terkait dengan produk. * Kalimat imperatif * Tata bahasa: frasa nominal untuk menyebut benda, cara menyebut jumlah/ukuran * Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan | * Diberikan sebuah teks fungsional pendek berupa *label* produk minuman. Peserta didik dapat menentukan informasi rinci terkait *label* sebuah produk minuman. * Diberikan sebuah teks fungsional pendek berupa *label* produk obat*.* * Peserta didik dapat menentukan informasi rinci terkait *label* sebuah produk obat. * Peserta didik dapat menetukan persamaan kata dari sebuah kata yang terdapat dalam *label* sebuah produk obat * Diberikan sebuah informasi petunjuk penggunaan pada sebuah *Labe*l produkobat. Peserta didik dapat menuliskan makna dari informasi terkait *Label* produk obat. | 15, 16,  17, 18  19,20  21  43 | PG  PG  PG  ESSAY |  | √  √  √ | √ | 1  1  1  3 |
| 3.4 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/ minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | * Fungsi sosial   Mendapatkan hasil terbaik secara efektif dan efisien, menghindari kerusakan, kecelakaan, dan pemborosan   * Struktur Teks   Dapat mencakup   * + nama makanan, minuman, alat, mesin, bahan, aparatus yang diperlukan,   + cara memasak, menggunakan dalam bentuk langkah-langkah kerja secara berurutan * Unsur Kebahasaan   + Kosa katakhusus terkait dengan produk,   + Frasa nominal untuk menyebut benda   + kata sambung *first*, *next*, *then*, *finally*.   + Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan | * + Diberikan sebuah teks essai berbentuk prosedur. Peserta didik dapat menentukan topik terkait resep/ makanan dan minuman   + Diberikan sebuah teks essai berentuk prosedur. Peserta didik dapat menetukan informasi terkait resep/ makanan dan minuman   + Diberikan sebuah teks essai prosedur. Peserta didik dapat mengklasifikasikan informasi terkait resep/ makanan dan minuman.   + Diberikan sebuah teks essai berbentuk prosedur. Peserta didik dapat menentukan kata terkait resep masakan/minuman.   + Diberikan suatu pernyataan/situasi. Peserta didik dapat menuliskan informasi terkait resep/ makanan dan minuman. | 22, 27  23, 24, 25 26  28  29  44 | PG  PG  PG  PG  ESSAY | √ | √  √ | √  √ | 1  1  1  1  8 |
| 3.5. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan *present continuous, past continuous, will+continuous*) | * Fungsi sosial   Mendeskripsikan, melaporkan, menjelaskan   * Struktur teks * Memulai * Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) * Unsur kebahasaan * Kalimat *deklaratif* dan *interogatif* dalam *present continuous tense, past continuous, dan continuous* dengan modal *will*. * Klausa adverbial dengan kata sambung *when... , while...* * Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb. * Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan | * Diberikan sebuah percakapan rumpang. Peserta didik dapat menentukan informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sedang dilakukan * menentukan informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang terjadi pada waktu yang akan datang * menentukan infomasi terkait keadaan / tindakan/ kegiatan yang terjadi pada waktu lampau | 30, 33  31, 34  32  45 | PG  PG  PG  ESSAY |  | √  √  √  √ |  | 1  1  1  4 |
| 3.6. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang sudah/telah dilakukan/terjadi di waktu lampau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan *perfect tense*) | * Fungsi sosial   Mendeskripsikan, melaporkan, menjelaskan.   * Struktur teks * Memulai * Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) * Unsur kebahasaan * Kalimat deklaratif dan interogative dalam *present perfect tense*. * Kata sambung: *since, for*; kata penunjuk waktu *now* * Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb. * Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan | * Mengidentifikasi informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang sudah/ telah terjadi di waktu lamau dikaitkan dengan keadaan sekarang, tanpa menyebutkan waktu terjadinya secara spesifik | 35, 36, 37, 38, 39, 40. | PG |  | √ |  | 1 |