**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran : Prakarya (Rekayasa)  Kelas/Semester : VII / Ganjil |  | Fase : D  Alokasi Waktu : |

**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada fese ini, peserta didik mampu:

* + Menghasilkan rekayasa teknologi tepat guna melalui identifikasi dan rekonstruksi desain produk dan menjelaskan keterkaitan teori, perakitan dan teknik dalam proses produksi. Pada fase ini peserta didik mampu memberikan penilaian produk berdasarkan fungsi dan manfaat secara tertulis dan lisan.

**B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMEN** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** |
| Observasi dan Eksplorasi | Peserta didik mampu mengamati perkembangan teknologi tepat guna dan mengeskplorasi karakteristik bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan sebagai alternatif menciptakan produk rekayasa yang kreatif dan inovatif. |
| Desain/ Perencanaan | Peserta didik mampu membuat rancangan/ dummy rekayasa teknologi tepat guna dengan memperhatikan potensi dan dampak lingkungan yang siap dikembangkan menjadi model. |
| Produksi | Peserta didik mampu menciptakan produk rekayasa teknologi tepat guna sesuai dengan kebutuhan lingkungan melalui modifikasi bentuk, alat, teknik dan prosedur pembuatan yang berdampak pada lingkungan maupun kehidupan sehari-hari serta mempresentasikan dalam bentuk lisan, tertulis, visual maupun virtual. |
| Refleksi dan Evaluasi | Peserta didik mampu memberi penilaian produk rekayasa teknologi tepat guna teman sendiri maupun dari sumber yang lain dan merefleksikan terhadap karya ciptaannya berdasarkan fungsi dan nilai guna yang dihasilkan secara lisan dan tertulis, visual maupun virtual. |

| **Tujuan Pembelajaran** | | **Materi** | **Indikator Tujuan Pembelajaran** | **Profil Pelajar Pancasila** | **Kata Kunci** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Glosarium** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Menunjukkan karakteristik bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan miniatur rumah tahan gempa sebagai alternatif menciptakan produk rekayasa yang kreatif dan inovatif. | Miniatur Rumah Tahan Gempa | Mengeksplorasi karakteristik bahan, alat, dan teknik untuk produk rekayasa konstruksi rumah melalui kegiatan literasi dan diskusi. | * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. * Berkebinekaan global. * Bergotong royong. * Mandiri. * Bernalar kritis. * Kreatif | Miniatur Rumah Tahan Gempa, Dome, Barrataga (Bangunan Rumah Rakyat Tahan Gempa), Risha (Rumah Instan Sederhana Sehat), Rika (Rumah Instan Kayu), Ruspin (Rumah Unggul Sistem Panel), Desain Knock Down. | * Apa itu Rumah Tahan Gempa? * Bagaimana Rumah Tahan Gempa? * Bagaimana Cara Membuat Miniatur Rumah Tahan Gempa? * Apa Miniatur Rumah Kayu Tahan Gempa? | Miniatur Rumah Tahan Gempa, Dome, Barrataga (Bangunan Rumah Rakyat Tahan Gempa), Risha (Rumah Instan Sederhana Sehat), Rika (Rumah Instan Kayu), Ruspin (Rumah Unggul Sistem Panel), Desain Knock Down. | 18 JP | * Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Rekayasa Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. * Sumber lain yang Relevan * Internet gurubantu.com * Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. | * Sikap * Pengetahuan * Keterampilan |
| Menuangkan hasil pemahaman tentang karakteristik bahan, alat, dan teknik untuk produk rekayasa konstruksi rumah dalam bentuk mind map. |
| 1.2 | Membuat rancangan/dumi rekayasa teknologi tepat guna miniatur rumah tahan gempa dengan memperhatikan potensi dan dampak lingkungan yang siap dikembangkan menjadi model. | Melakukan kajian literasi dan diskusi tentang desain rancangan miniatur rumah tahan gempa. |
| 1.3 | Peserta didik mampu membuat rancangan/dumi rekayasa teknologi tepat guna miniatur rumah tahan gempa dengan memperhatikan potensi dan dampak lingkungan yang siap dikembangkan menjadi model. | Membuat gambar desain rancangan produk rekayasa konstruksi miniatur rumah tahan gempa. |
| Menyusun jadwal pembuatan miniatur rumah tahan gempa. |
| 1.4 | Peserta didik mampu membuat rancangan/dumi rekayasa teknologi tepat guna miniatur rumah tahan gempa dengan memperhatikan potensi dan dampak lingkungan. | Mengamati contoh desain miniatur rumah tahan gempa. |
| Membuat produk rekayasa konstruksi sederhana. |
| 1.5 | Peserta didik mampu memberikan penilaian produk rekayasa teknologi tepat guna teman sendiri ataupun dari sumber lain dan merefleksikan terhadap karya ciptaannya berdasarkan fungsi dan nilai guna yang dihasilkan secara lisan dan tertulis, visual, ataupun virtual. | Mempresentasikan hasil produk rekayasa konstruksi sederhana milik sendiri dan temannya. |
| Merefleksikan kekuatan dan kelemahan produk rekayasa konstruksi sederhana yang dibuatnya. |
| 2.1 | Peserta didik mampu menunjukkan karakteristik bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan miniatur rumah burung walet sebagai alternative menciptakan produk rekayasa yang kreatif dan inovatif; serta | Miniatur Rumah Burung Walet | Mengeksplorasi karakteristik bahan, alat, dan teknik untuk membuat produk rekayasa konstruksi rumah burung walet melalui kegiatan literasi. | * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. * Berkebinekaan global. * Bergotong royong. * Mandiri. * Bernalar kritis. * Kreatif | Rumah Burung Walet, Bubungan Atap, Atap, Papan Sirip, Dinding, kolam. | * Apa itu Rumah Burung Walet? * Bagaimana Cara Membuat Miniatur Rumah Burung Walet? * Bagaimana Desain Rumah Burung Walet? | Rumah Burung Walet, Bubungan Atap, Atap, Papan Sirip, Dinding, kolam. | 18 JP | * Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Rekayasa Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. * Sumber lain yang Relevan * Internet gurubantu.com * Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. | * Sikap * Pengetahuan * Keterampilan |
| 2.2 | Peserta didik mampu membuat rancangan/dumi rekayasa teknologi tepat guna miniature rumah burung walet dengan memperhatikan potensi dan dampak lingkungan yang siap dikembangkan menjadi model. | Menuangkan hasil pemahaman tentang karakteristik bahan, alat, dan teknik dalam pembuatan produk rekayasa konstruksi rumah burung walet dalam bentuk mind map. |
| Melakukan kajian literasi dan diskusi tentang desain rancangan miniatur rumah burung walet. |
| 2.3 | Peserta didik mampu membuat rancangan/dumi rekayasa teknologi tepat guna miniatur rumah burung walet dengan memperhatikan potensi dan dampak lingkungan yang siap dikembangkan menjadi model. | Membuat gambar desain rancangan produk rekayasa konstruksi miniatur rumah burung walet. |
| Menyusun jadwal pembuatan miniatur rumah burung walet. |
| 2.4 | Peserta didik mampu membuat rancangan/dumi rekayasa teknologi tepat guna miniatur rumah burung walet dengan memperhatikan potensi dan dampak lingkungan yang siap dikembangkan menjadi model. | Mengamati contoh desain miniatur rumah burung walet. |
| Membuat produk rekayasa konstruksi sederhana miniatur rumah burung walet. |
| 2.5 | Peserta didik mampu memberikan penilaian produk rekayasa teknologi tepat guna hasil buatan teman sendiri atau dari sumber lain. Selanjutnya, Peserta didik merefleksikan karya ciptaannya berdasarkan fungsi dan nilai guna yang dihasilkan secara lisan dan tertulis, visual, serta virtual. | Mempresentasikan hasil produk rekayasa konstruksi sederhana miniatur rumah burung walet. |
| Merefleksikan kekuatan dan kelemahan produk rekayasa konstruksi sederhana yang dibuat. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **…………………………………………..**  NIP. ………………………………… |  | Indramayu, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |